

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne		Kod przedmiotu		D.-ChBOiPCh				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	7	Zajęcia kontaktowe	6,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		40	40	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny lub ustny					20%	
Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności		15	15	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny					25%	
Zajęcia praktyczne		80	80	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny					25%	
Praktyka zawodowa		40	40	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian praktyczny					20%	
Praca własna studenta		20	0	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		195	175						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	wykład	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;						D.W2.	wykład, praca własna studenta	
	3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W3.	wykład, praca własna studenta	
	4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4	wykład, praca własna studenta	
	5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5.	wykład praca własna studenta	
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);						D.W7.	wykład,	
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	wykład, praca własna studenta	
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	wykład	
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W10.	wykład	
	10.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);						D.W11.	wykład praca własna studenta	
	11.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;						D.W12	wykład	
	12.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną						D.W13	wykład	

		endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;		
	13.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D.W14.	wykład, praca własna studenta
	14.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	D.W15.	wykład
	15.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W16.	wykład, praca własna studenta
	16.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	D.W17.	wykład
	17.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	B. W3.	wykład praca własna studenta
	18.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	B. W9.	wykład
	19.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	B. W20.	wykład, praca własna studenta
	20.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interdyscyplinarnych;	B. W45.	wykład
	21.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	B. W46.	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	praca własna studenta, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	praca własna studenta, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.	praca własna studenta, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	praca własna studenta, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa

10.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
11.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
12.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
13.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
14.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
15.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
16.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
17.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
18.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
19.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U24.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
20.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U25.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
21.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	D.U26.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
22.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	D.U27.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
23.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	B. U6.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
24.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interdyscyplinarnego;	B. U23.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
25.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U13.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
26.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;	C.U14.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
27.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
28.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	C.U17.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
29.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22.	zajęcia praktyczne,

				praktyka zawodowa
	30.	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	C.U23.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	31.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	32.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	C.U26.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	33.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C.U34.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	35.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U29.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	36.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U30.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	37.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	38.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	39.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;34.	C.U33.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	40.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C.U34.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	41.	zakładać odzież operacyjną;	C.U37.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	42.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C.U38.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	43.	usunąć szwy z rany;	C.U39.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	44.	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	45.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C.U51.	praca własna studenta, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, praca własna studenta, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	2.	przestrzeganie praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	3.	samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	4.	ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	5.	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, praca własna studenta, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	6.	przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	7.	dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, praca własna studenta, zajęcia praktyczne praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<p>Podstawy chirurgii i opieki pielęgniarstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenia opieki pielęgniarstwa w chirurgii • Organizacja oddziału chirurgicznego i bloku operacyjnego • Rola pielęgniarki chirurgicznej (oddział + blok operacyjny) • Zasady aseptyki i antyseptyki <p>Diagnostyka w chirurgii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badania diagnostyczne w chirurgii • Przygotowanie pacjenta do badań: <ul style="list-style-type: none"> ○ obrazowych ○ USG ○ endoskopowych • Rola pielęgniarki w diagnostyce <p>Okres okołoperacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okres okołoperacyjny – charakterystyka • Przygotowanie pacjenta do operacji (planowe i pilne) • Opieka bezpośrednio po zabiegu • Opieka w kolejnych dobach pooperacyjnych • Profilaktyka powikłań pooperacyjnych • Leczenie bólu <p>Leczenie ran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pacjent z raną – podstawy • Klasyfikacja ran • Proces gojenia ran • Rany przewlekłe • Nowoczesne metody leczenia ran (TIME, opatrunki specjalistyczne) • Rola pielęgniarki w leczeniu ran <p>Zakażenia i bezpieczeństwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakażenia szpitalne w chirurgii • Profilaktyka zakażeń • Rola pielęgniarki w kontroli zakażeń • Bezpieczeństwo pacjenta (np. checklista operacyjna) <p>Żywnienie w chirurgii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie żywienia w leczeniu chirurgicznym • Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe • Zadania pielęgniarki w leczeniu żywieniowym <p>Urazy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad pacjentem urazowym • Urazy: <ul style="list-style-type: none"> ○ czaszkowo-mózgowe ○ klatki piersiowej ○ narządu ruchu • Modele opieki zespołowej <p>Choroby przewodu pokarmowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choroby przełyku • Choroby żołądka i dwunastnicy • Choroby pęcherzyka żółciowego • Choroby jelit • Opieka pielęgniarstwa – modele <p>Opieka specjalistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pacjent ze stomią jelitową • Edukacja pacjenta chirurgicznego <p>Blok operacyjny i opieka okołozabiegowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja pracy bloku operacyjnego • Rola pielęgniarki operacyjnej (instrumentariuszki) w zespole operacyjnym • Zadania pielęgniarki „krążącej” • Przygotowanie sali operacyjnej do zabiegu • Zasady aseptyki i antyseptyki w bloku operacyjnym • Dezynfekcja, sterylizacja oraz przygotowanie instrumentarium • Bezpieczeństwo pacjenta na bloku operacyjnym 	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	Symulacja medyczna wysokiej wierności.
Tematyka zajęć	
Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego (tryb planowy i pilny) Ocena stanu pacjenta bezpośrednio po zabiegu operacyjnym (pierwsza doba) Postępowanie w nagłym pogorszeniu stanu pacjenta po operacji Opieka nad raną pooperacyjną – ocena i zmiana opatrunku Opieka nad pacjentem żywionym dojelitowo Żywienie pozajelitowe – monitorowanie i bezpieczeństwo Opieka nad pacjentem ze stomią – pielęgnacja i edukacja Przygotowanie stanowiska operacyjnego i współpraca w zespole operacyjnym	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Student wykonuje czynności pod nadzorem opiekuna, zgodnie z kompetencjami</p> <p>Podstawy opieki w chirurgii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się ze specyfiką pracy oddziału chirurgicznego • Organizacja pracy oddziału chirurgicznego • Zapoznanie się z zasadami ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) • Procedury przyjęcia pacjenta w chirurgii (tryb planowy i nagły) • Dokumentacja pielęgnarska i komunikacja w zespole terapeutycznym • Ocena stanu pacjenta chirurgicznego (obserwacja, parametry życiowe) <p>Diagnostyka w chirurgii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych (laboratoryjnych, obrazowych, endoskopowych) • Opieka nad pacjentem przed i po badaniach • Monitorowanie stanu pacjenta i wczesne wykrywanie powikłań <p>Okres okołoperacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego (planowego i pilnego) • Przygotowanie pola operacyjnego • Opieka nad pacjentem bezpośrednio po zabiegu (pierwsza doba) • Opieka nad pacjentem w kolejnych dobach pooperacyjnych • Profilaktyka powikłań pooperacyjnych • Ocena i monitorowanie bólu <p>Leczenie ran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena rany (pooperacyjnej i przewlekłej) • Klasyfikacja i dokumentowanie ran • Zmiana opatrunków zgodnie z zasadami aseptyki • Dobór opatrunków specjalistycznych • Opieka nad raną zakażoną • Edukacja pacjenta <p>Zakażenia i profilaktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady aseptyki i antyseptyki w praktyce • Zapobieganie zakażeniom szpitalnym • Izolacja pacjenta • Postępowanie po ekspozycji na materiał biologiczny <p>Żywienie w chirurgii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena stanu odżywienia pacjenta • Żywienie dojelitowe (np. PEG) – przygotowanie i podaż • Żywienie pozajelitowe – zasady i monitorowanie • Powikłania leczenia żywieniowego <p>Pacjent urazowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wstępna ocena pacjenta urazowego • Postępowanie w urazach (głowa, klatka piersiowa, narząd ruchu) • Monitorowanie i reagowanie na pogorszenie stanu • Współpraca w zespole terapeutycznym <p>Choroby przewodu pokarmowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad pacjentem ze schorzeniami przełyku 	

<ul style="list-style-type: none"> Opieka nad pacjentem z chorobami żołądka i dwunastnicy Opieka nad pacjentem z chorobami jelit Monitorowanie objawów i powikłań <p>Opieka specjalistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> Opieka nad pacjentem ze stomią jelitową Pielęgnacja stomii i skóry wokół stomii Edukacja pacjenta i rodziny Wsparcie psychiczne pacjenta <p>Blok operacyjny i opieka okołozabiegowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizacja pracy bloku operacyjnego Przygotowanie sali operacyjnej Przygotowanie i kontrola instrumentarium Zasady aseptyki w bloku operacyjnym Rola pielęgniarki instrumentariuszki i „krążącej” Bezpieczeństwo pacjenta (checklista operacyjna)

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć	
<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> obserwuje przebieg opieki nad pacjentem uczestniczy w działaniach zespołu terapeutycznego wykonuje wybrane czynności pod nadzorem pielęgniarki/opiekuna praktyk <p>TEMATY:</p> <p>Wprowadzenie do praktyki klinicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie się ze specyfiką pracy oddziału chirurgicznego i sali opatrunkowej Zapoznanie się z zasadami ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) Zapoznanie się z organizacją pracy oddziału i dokumentacją medyczną Współpraca w chirurgicznym zespole terapeutycznym <p>Przyjęcie i diagnostyka pacjenta</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedury przyjęcia pacjenta (tryb planowy i nagły) Ocena stanu pacjenta oczekującego na zabieg operacyjny Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych Pobieranie krwi (grupa krwi, Rh, próba krzyżowa) Obserwacja pacjenta podczas i po przetaczaniu krwi oraz jej preparatów <p>Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie pacjenta do zabiegu (planowego i pilnego) Przygotowanie pola operacyjnego Udział w przygotowaniu dokumentacji okołoperacyjnej Współpraca z zespołem w przygotowaniu pacjenta do transportu na blok operacyjny <p>Opieka pooperacyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja pacjenta w pierwszych godzinach po zabiegu Obserwacja pacjenta w kolejnych dobach pooperacyjnych Monitorowanie parametrów życiowych i stanu ogólnego Rozpoznawanie wczesnych powikłań pooperacyjnych Zapobieganie powikłaniom (zakrzepica, odleżyny, powikłania oddechowe) Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pacjenta w okresie pooperacyjnym <p>Leczenie ran i procedury opatrunkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja ran pooperacyjnych Rozpoznawanie zakażeń chirurgicznych Zmiana opatrunków zgodnie z zasadami aseptyki Przygotowanie zestawów opatrunkowych Posługiwanie się narzędziami i sprzętem medycznym Udział w procedurach leczenia ran <p>Profilaktyka zakażeń</p> <ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie zakażeniom chirurgicznym Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki w praktyce Higiena rąk i środki ochrony indywidualnej Postępowanie zgodnie z procedurami epidemiologicznymi <p>Blok operacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie się ze specyfiką pracy na bloku operacyjnym 	

- Obserwacja pracy zespołu operacyjnego
- Zapoznanie się z rolą pielęgniarki instrumentariuszki i „krążącej”
- Obserwacja przygotowania sali operacyjnej i instrumentarium
- Udział w zachowaniu zasad aseptyki

Opieka specjalistyczna w chirurgii

- Współuczestniczenie w opiece nad pacjentem po operacjach:
 - tarczycy
 - przełyku
 - żołądka i dwunastnicy
 - dróg żółciowych
 - jelit
 - wyrostka robaczkowego
 - odbytu
 - przepuklin
 - naczyń obwodowych
- Obserwacja specyficznych powikłań i problemów pielęgnacyjnych
- Dostosowanie opieki do rodzaju zabiegu

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w chirurgii w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
<p>Temat: Opracowanie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego przypadku pacjenta leczonego chirurgicznie.</p> <p>Zakres projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterystyka pacjenta (wywiad, stan kliniczny) • analiza problemów pielęgnacyjnych (przed- i pooperacyjnych) • opracowanie diagnoz pielęgniarstwa • plan opieki (cele, interwencje, ewaluacja) • uwzględnienie: <ul style="list-style-type: none"> ○ rany pooperacyjnej ○ ryzyka zakażenia ○ bólu ○ powikłań pooperacyjnych <p>PRACA Z TEKSTEM NAUKOWYM Analiza artykułu naukowego</p> <p>Temat: Analiza dowodów naukowych dotyczących wybranego problemu pielęgniarstwa w chirurgii.</p> <p>Przykładowe obszary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leczenie ran przewlekłych • profilaktyka zakażeń chirurgicznych • opieka nad pacjentem po operacji • żywienie kliniczne • opieka nad pacjentem ze stomią <p>Zakres pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cel artykułu • metodyka badań • najważniejsze wyniki • implikacje dla praktyki pielęgniarstwa <p>ANALIZA WYTYCZNYCH I ZALECEŃ Przegląd wytycznych praktyki klinicznej</p> <p>Temat: Analiza wytycznych i zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w chirurgii oraz w opiece okołooperyacyjnej (z uwzględnieniem elementów anestezjologii i intensywnej terapii).</p> <p>Zakres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikacja aktualnych wytycznych • porównanie zaleceń z praktyką kliniczną • zastosowanie w opiece nad pacjentem chirurgicznym <p>Obszary do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie zakażeniom • opieka pooperacyjna • monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia • leczenie bólu 	

- bezpieczeństwo pacjenta

Literatura podstawowa:

1.	Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego / red. Elżbieta Walewska; Antonii Czupryna [et al.]. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2020
2.	Chirurgia / red. Wojciech Noszczyk Chirurgia. T. 1 i 2 red. Wojciech Noszczyk; Piotr Andziak, Jerzy Arendt [et al.]. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop.1, 2019
3.	PIEŁĘGNIARSTWO operacyjne = Klinikleitfaden Op-Pflege / red. Gertraud Luce-Wunderle, Anita Debrand-Passard; Kirstin Bauer [et al.]; red. wyd. 1 pol. Tadeusz Łukieńczyk; tł. z niem. Karolina Kemona-Żukrowska, Sebastian Niedźwiedzki, Katarzyna Wieczorek. - Wyd. 1 pol. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2010

Literatura uzupełniająca:

1.	PIEŁĘGNIARSTWO operacyjne / Maria Jolanta Ciuruś. - Łódź : Wydaw. Adi, 1998, Wydaw. Makmed Lublin 2018
2.	Chirurgia = Surgery / Bruce E. Jarrell, Anthony R. Carabasi; red. wyd. pol. Wojciech Rowiński; tł. z ang. Tomasz Borkowski [et al.]. - Wyd. 1 pol., dodr. - Wrocław: Urban & Partner, cop. 2007.
3.	Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa chirurgicznego i operacyjnego: [praca zbiorowa / pod red. Zbysława Wojciecha Grajka]. - Suwałki: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika, cop. 2010.